

 <p>GCVPC</p>	<p>GCVPC - Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile</p> <p style="text-align: center;">Progetto Scuola Elementare</p>	<p>Pagina 1/4</p> <p>16 Gennaio 2012</p>
--	---	--

Protezione Civile una materia trasversale nell' ambito dell' educazione scolastica

Obiettivi

Obiettivi formativi:

- Portare la conoscenza del sistema di Protezione Civile nazionale all'interno del settore scolastico come materia interdisciplinare e trasversale alle ordinarie materie di insegnamento.
- Produrre negli alunni e nei docenti una maggiore coscienza dei concetti di rischio, vulnerabilità, autoprotezione, prevenzione e soccorso quali manifestazioni di cittadinanza attiva e consapevole.
- Formare i futuri cittadini ad una maggiore sensibilità alle problematiche della sicurezza ed in particolare alle attività svolte dalle strutture di soccorso e Protezione Civile.

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la realtà del volontariato di Protezione Civile del Comune di Monza
- Riconoscere le componenti operative fondamentali della Protezione Civile (VVF, 118, Volontari di P.C., Agenti P.L.)
- Riconoscere ed associare correttamente i numero di telefono di emergenza (112, 113, 115, 118)
- Decodificare correttamente i segnali di allarme e di autoprotezione (pittogrammi ecc.)
- Sensibilizzare i bambini sulla rischiosità di alcuni ambienti (in particolare quelli domestici)
- Agire con maggiore consapevolezza in situazioni critiche
- Operare misure di autoprotezione adeguate alle principali situazioni di pericolo (organizzazione delle reazioni istintive)
- Operare correttamente una chiamata di emergenza (telefonata al 118)
- Provare ad utilizzare l'estintore (Insegnanti)
-

Descrizione Attività

Nell' ambito delle attività di prevenzione , il Gruppo Comunale dei Volontari di Protezione Civile, si propone per una esperienza di **SUPPORTO** alle normali attività scolastiche e didattiche al fine di fornire una :

- percezione del concetto di Protezione Civile nella popolazione scolastica (in questo caso delle elementari).
- esemplificazione della nostra presenza (Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile) sul territorio monzese
- esemplificazione di alcune tipologie di rischio in ambito scolastico, familiare, ambientale



Progetto Scuola Elementare

16 Gennaio
2012

Preparazione e conclusione attività

- Individuare (con il supporto dei responsabili comunali e scolastici) una o più realtà CAMPIONE a livello elementare
- Ottenere il coinvolgimento / collaborazione degli attori coinvolti (assessore, direttore scolastico, corpo docente, collaboratori scolastici, alunni e relative famiglie)
- Partecipare alla definizione congiunta di una pianificazione di massima e successivamente affinarla sulle realtà individuate
- Partecipare alla preparazione dell'evento con apposite riunioni informative e di coinvolgimento, senza mai perdere di vista il nostro ruolo che è e deve rimanere di SUPPORTO E COLLABORAZIONE ATTIVA alle attività didattiche svolte dagli insegnanti.
- Partecipare alla effettuazione pratica della sperimentazione
- Partecipare alla riunione finale di evidenziazione / discussione / formalizzazione dei risultati, creando soprattutto **una memoria storica**.

Sequenza Attività

a) Incontro preliminare con corpo insegnanti (circa 1h ad inizio anno scolastico) per definire:

- ✓ gli strumenti di supporto alla didattica già esistenti. (opuscolo *misalvocosi* della Regione Marche e dal filmato su *dvd - Lambro in piena*)
- ✓ la gestione delle classi
- ✓ l'individuazione degli spazi per organizzare le sessioni di incontro coi bambini
- ✓ i contenuti delle sessioni in cui si articola il progetto
- ✓ date e durata degli interventi
- ✓ argomento di riferimento:

CLASSI TERZE a.a. 2011-2012	CLASSI QUARTE a.a. 2011-2012	CLASSI QUINTE a.a. 2012-2013
Il sistema di Protezione Civile	Situazioni correnti e pericoli in ambiente familiare	Situazioni correnti e pericoli in ambiente esterno: cinema, supermercato, gita



Progetto Scuola Elementare

16 Gennaio
2012**b) Attività operativa che coinvolge i bambini:**

CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<p>Prima Sessione di circa 2 ore a cura dei Volontari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cosa e' la Protezione Civile ▪ Vari corpi che la compongono (PC, VVF, CRI,...) ▪ Esperienze del GCVPC Monza sul territorio ▪ Breve descrizione dei materiali in uso al GCVPC Monza ▪ Descrizione di uno scenario presente sul sussidio didattico di supporto ▪ Distribuzione degli opuscoli informativi (<i>protezione civile in famiglia + brochure GCVPC</i>) 	<p>Prima sessione di circa 2 ore a cura dei Volontari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso e descrizione di una tavola esplicativa con la composizione, ruoli della protezione civile, tematiche di intervento ▪ Visualizzazione delle situazioni di pericolo e relativi materiali di supporto, che normalmente sono presenti in un ambiente INTERNO tipo la propria casa (es. prese elettriche, contenitori di liquidi, fornelli,...) ▪ Proiezione di un filmato riguardante l' argomento di riferimento ▪ Introduzione e breve descrizione di uno scenario presente sul sussidio didattico di supporto (<i>Mi salvo cosi</i>), con riferimento anche all' opuscolo distribuito nel precedente anno (<i>protezione civile in famiglia</i>) 	<p>Prima sessione di circa 2 ore a cura dei Volontari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso e descrizione di una tavola esplicativa con la composizione, ruoli della protezione civile, tematiche di intervento...(verranno appositamente effettuati errori al fine di verificare e stimolare l' attenzione dei ragazzi a quanto appreso in precedenza) ▪ Visualizzazione delle situazioni di pericolo che possono capitare in ambienti ESTERNI tipo cinema, supermercato, gita, con descrizione delle corrette azioni da intraprendere ▪ Proiezione di un filmato riguardante l' argomento di riferimento (data l' età dei ragazzi, il filmato con scene del terremoto e le simulazioni di incidenti in un ambiente scolastico lo ritengo adeguato) ▪ Introduzione e breve descrizione di uno scenario presente sul sussidio didattico di supporto (<i>Mi salvo cosi</i>), con riferimento anche all' opuscolo distribuito nel precedente anno (<i>protezione civile in famiglia</i>)
<p>Seconda sessione a cura Insegnati delle classi scelte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrizione e rielaborazione di più scenari presenti sul sussidio didattico di supporto 	<p>Seconda sessione a cura Insegnati delle classi scelte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussione dello scenario prescelto ▪ Produzione di un cartellone rappresentante uno o più scenari relativi all'argomento di riferimento 	<p>Seconda sessione a cura Insegnati delle classi scelte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussione dello scenario prescelto ▪ Produzione di un cartellone rappresentante uno o più scenari relativi all'argomento di riferimento

	GCVPC - Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile	Pagina 4/4 16 Gennaio 2012
<h1 style="color: red;">Progetto Scuola Elementare</h1>		

<p>Terza sessione di circa 2 ore a cura dei Volontari e degli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontro con gli studenti per avere un feed back su esperienza ▪ Simulazione con il 118 di una chiamata di emergenza ▪ Prova pratica del corpo insegnati su spegnimento di un fuoco con estintori e sagome (possibilmente in giardino o una palestra in caso di maltempo) ▪ Saluti, foto di gruppo e consegna di un gadget 	<p>Terza sessione di circa 2 ore a cura dei Volontari e degli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussione e commento del cartellone prodotto ▪ Breve gioco con la produzione di nodi semplici ▪ Intervento di una squadra della Croce Rossa/118 per concretizzare la loro attività ▪ Saluti, foto di gruppo e consegna di un gadget 	<p>Terza sessione di circa 2 ore a cura dei Volontari e degli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussione e commento del cartellone prodotto ▪ Intervento di una squadra di vigili del fuoco (115) per concretizzare la loro attività, oppure visita allo loro sede (ulteriore alternativa può essere la visita alla nostra sede di protezione civile, con entrambe le ipotesi, occorre modificare la tempificazione di questa sessione) ▪ Saluti, foto di gruppo e consegna di un gadget
--	---	--

c) Sessione di conclusione con corpo insegnanti (circa 1 h prima della fine anno scolastico)

- ✓ Sintesi dell' esperienza
- ✓ Cosa modificare per migliorare l' esperienza
- ✓ Pianificazione di massima anno successivo